

Konzept Wachsame Sorge



Dr.-Adenauer-Schule

Unser Konzept ist angelehnt an das Konzept der „Neuen Autorität“ von Haim Omer.

Vorwort

Das Konzept der „Neuen Autorität“ ist praktisch und gezielt. Es bietet klare Interventionen für Probleme an. „Neue Autorität“ ist eine Ergänzung und nicht der Ersatz für die traditionelle Schulpädagogik. Die Interventionen können flexibler und effektiver eingesetzt werden. (aus „Stärke statt Macht. Das Konzept der Neuen Autorität in der Schule.)

Neue Herausforderungen im Schulalltag, mit dem Phänomen von Zunehmendem dissozialem Verhalten einzelner Schüler verlangt nach Umorientierung und Anpassung der Schulregeln und ihrer Anwendung im

Alltag. So hat sich das Kollegium der Dr.-Adenauer-Schule in ganztägiger Fortbildung mit dem Konzept der „Neuen Autorität“ und der „Wachsamen Sorge“ auseinander gesetzt und fortgebildet.

Um die Wertekultur des prosozialen (guten) Miteinanders zu leben, braucht es Regeln und Konsequenzen, die klar und transparent sind. Gewalt und anderes dissoziales Verhalten darf nicht folgenlos bleiben. So erfordert es durch Präsenz und Wachsamkeit bindungsorientiertes Handeln. Kinder brauchen Regeln und Konsequenzen, um andere Gruppenmitglieder vor Grenzverletzungen zu schützen. Der Schutz der Gemeinschaft erfordert, dass Verletzungen der Rechte und Werte einer sozialen Gemeinschaft sanktioniert, wiedergutmacht und ausgeglichen werden.

Versuche, Gewaltvorfälle herunterzuspielen oder zu leugnen führt zu erneuten Verletzungen des Gemeinwohls. Werden Sanktionen ausschließlich hinter verschlossenen Türen ausgesprochen, wird das Recht der Gemeinschaft auf sichtbare Schutzmaßnahmen und das Recht des Kindes, die gestörte Beziehung wieder in Ordnung zu bringen, missachtet. Mitunter braucht es eine ganze Gruppe, zur Lösung eines Problems.

Das Element der „Wachsamen Sorge“ versteht sich nicht aus einem Kontrollbedürfnis heraus, sondern definiert sich über die Botschaft: „Wir sind hier und bleiben da, wenn es harmonisch und angenehm ist, aber auch, wenn es unangenehm und herausfordernd zugeht. Wir interessieren uns für dich/für euch.“

Grundlegende Komponenten der „Wachsamen Sorge“ sind Aufmerksamkeit, Präsenz und Schutz. (Aus dem Konzept des Systemischen Instituts für Neue Autorität.)



WIR
ZUSAMMEN
IN DER

DR.-ADENAUER-SCHULE

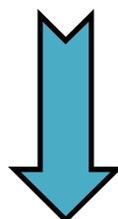
So soll unser Miteinander sein:

VERANT	W	ORTLICH
ACHTS	A	M
SI	C	HER
E	H	RLICH
HILF	S	BEREIT
SORGS	A	M
GE	M	EINSAM
FRI	E	DLICH
RE	S	PEKTVOLL
V	O	RSICHTIG
O	R	DENTLICH
FÜRSOR	G	LICH
OFF	E	N

**Dieses Verhalten ist für unser
gutes Miteinander wichtig.**

- ⇒ Wenn sich jemand nicht an die Regeln hält, rede ich mit ihm.
- ⇒ Hilft das nicht, hole ich die Lehrerinnen.
- ⇒ Verstoße ich gegen die Regeln, muss ich dafür gerade stehen.

**Verstößt Du gegen unser gutes
Miteinander, werden wir
reagieren.**



Unser gutes Miteinander Schaubild

Pädagogisches Gespräch



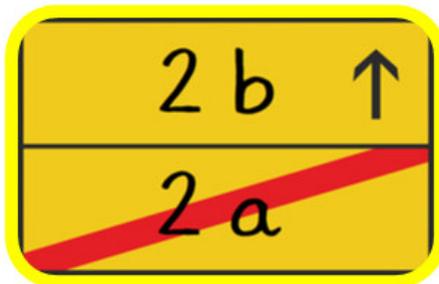
Friedensvertrag



Wiedergutmachung



Wechsel in Parallelklasse



Nachricht an Eltern



Ein gutes
Mit-
einander

Ankündigung



Abholen



Brief an Eltern



Ein gutes Miteinander ist für uns alle wichtig.
So erinnern wir dich daran:

Pädagogisches Gespräch

Wir sprechen über den Vorfall.
(Klassenlehrerin, Frau Semrau,
Klassenrat ...)



Friedensvertrag

Hierbei besprechen wir mit
allen betroffenen Kindern den
Vorfall und finden mit euch
eine Lösung.

A photograph of a printed form titled 'Friedensvertrag' (Peace Agreement) from 'DR. ADENAUER-SCHULE'. The form includes a logo of a hand holding a sun. Below the title, there are two blank lines for names. The 'Lösungen:' (Solutions) section has five numbered lines (1. to 5.) for writing solutions. The 'Unterzeichner:' (Signatories) section has five numbered lines (1. to 5.) for signatures. At the bottom, there is a 'Datum:' (Date) field with two blank lines for the day and month.

Wiedergutmachung

Wir überlegen gemeinsam, wie
du etwas wiedergutmachen
kannst.
(Brief, Bild, Karteikarten ...)



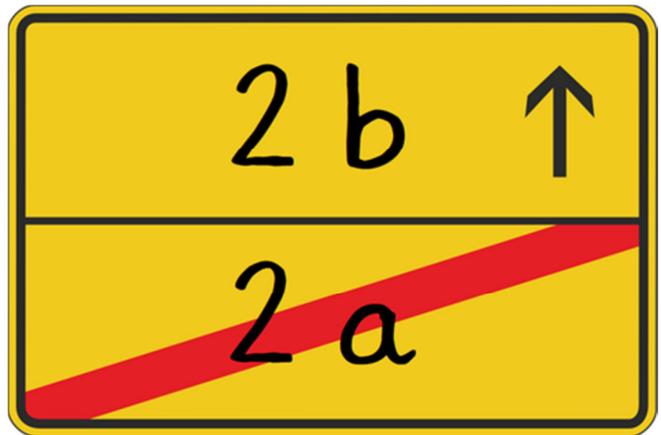
Nachricht an die Eltern

Wir informieren deine Eltern
über dein Verhalten.
(Telefonat, Schulplaner,
persönliches Gespräch)



Wechsel in die Parallelklasse

Leider schaffst du es nicht, die
Klassenregeln einzuhalten und
wechselst deswegen für heute in
eine andere Klasse.



Brief an die Eltern

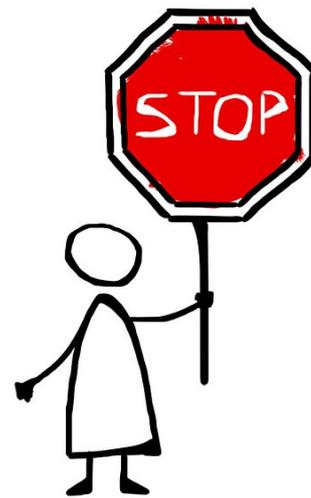
Die Schulleitung (Frau Rosenthal) und die Klassenlehrerin informieren deine Eltern in einem Brief über dein Verhalten.

Es kann sein, dass deine Eltern zu einem Gespräch mit der Schulleitung eingeladen werden.



Abholen

Dein Verhalten stört heute so sehr, dass wir dich abholen lassen müssen.



Ankündigung

Wir sind mit deinem Verhalten nicht einverstanden und teilen dir unsere Sorge darüber mit. Wir als Erwachsene werden dich beobachten und dich darin unterstützen, dein Verhalten zu ändern.

